



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

معرفی شناسنامه کامل دروس

شناسنامه کامل درس حاوی اهداف کلی یادگیری (توانمندی های مورد انتظار از فراگیران)، راهبردها و روش های یاددهی یادگیری، نحوه ارزیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس می باشد. شناسنامه کامل درس بایستی توسط گروه (های) ارائه دهنده درس طراحی شود و به تأیید کمیته برنامه ریزی درسی برسد. گروه های مسئول ارائه دروس می توانند علاوه بر منابع تعیین شده از سوی وزارت بهداشت، با تأیید کمیته برنامه ریزی درسی منابع دیگری را نیز برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

(۱) اطلاعات درس

نام درس: بیوشیمی هورمون و کلیه	شماره درس: ۱۷۱۵۱۰۱۲۲۹
دوره و رشته: دکترای حرفه ای - پزشکی	
نوع ارائه درس: نظری ☒ عملی ☐ کارآموزی ☐ کارورزی ☐	
تعداد واحد: ۱ نظری	مدت زمان ارائه درس: ۱۸ ساعت نظری
سال تحصیلی: ۱۴۰۶-۱۴۰۵	پیش نیاز: بیوشیمی دیسپلین

(۲) مدیریت درس

گروه (های) ارائه دهنده: بیوشیمی	رشته تحصیلی: بیوشیمی بالینی
مسئول درس: دکتر سام نوروزی	ایمیل: saam.noroozi@gmail.com
مرتبه علمی:	

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

(الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

شناخت محور هیپوتالاموس - هیپوفیز و اختلالات آن
شناخت محور هیپوتالاموس - هیپوفیز - گنادها و اختلالات
آشنایی با کاتکولامین ها

(ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

اشراف بر اسید و باز و آنیون گپ
اشراف بر بیماری های کلیوی
اشراف بر گازهای خون و تفسیر آنها

(ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

واقف شدن به اهمیت اسید و باز و آنیون گپ
آگاهی نسبت به اهمیت بیماری های کلیوی
توجه به اهمیت گازهای خون و تفسیر آنها

محتوای آموزشی
الف) مباحث نظری

ردیف	عنوان مبحث درسی	روش یاددهی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاسونومی)		
						سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۵	مروری بر هورمون شناسی	بسته به شرایط: مجازی آن لاین و آف لاین - حضوری	۲	دکتر کشاورزی	۴	۳	۰	۱
۱	محور هیپوتالاموس - هیپوفیز و اختلالات آن	بسته به شرایط: مجازی آن لاین و آف لاین - حضوری	۲	دکتر کشاورزی	۴	۲	۲	۰
۲	محور هیپوتالاموس - هیپوفیز - گنادها و اختلالات	بسته به شرایط: مجازی آن لاین و آف لاین - حضوری	۲	دکتر کشاورزی	۴	۳	۱	۰
۳	دستگاه گوارش و پانکراس	بسته به شرایط: مجازی آن لاین و آف لاین - حضوری	۲	دکتر نوری	۴	۵	۲	۱
۴	کاتکولامین ها	بسته به شرایط: مجازی آن لاین و آف لاین - حضوری	۲	دکتر نوری	۴	۴	۰	۰
۶	اسید و باز و آنیون گپ	بسته به شرایط: مجازی آن لاین و آف لاین - حضوری	۲	دکتر نوری	۴	۴	۰	۰
۷	بیماری های کلیوی	بسته به شرایط: مجازی آن لاین و آف لاین - حضوری	۲	دکتر نوری	۴	۴	۰	۰
۸	گازهای خون و تفسیر آنها	بسته به شرایط: مجازی آن لاین و آف لاین - حضوری	۲	دکتر	۴	۴	۰	۰



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

				نوروزی		لایین - حضوری		
--	--	--	--	--------	--	---------------	--	--

۵) راهبردهای آموزشی

راهبرد استاد محوری (Teacher-centred)
راهبرد آموزش مبتنی بر رشته یا موضوع (Discipline-based)
راهبرد تدریس ادغام یافته (Integrated) یا بین حرفه ای
راهبرد جمع آوری اطلاعات (Information gathering)

۶) روش های یاددهی

حل مسائل
ارائه مورد (Case Presentation)
کاوشگری
طراحی بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)
کتابخوانی
آموزش الکترونیکی
آموزش ترکیبی (Blended Learning)
راندهای آموزشی
سخنرانی فعال (کنفرانس)



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

طراحی پرسش و پاسخ (سقراطی)
بارش افکار (بارش مغزی)

۷) مسئولیت های دانشجو (یادگیری)

مطالعه متون (یادگیری دیداری)
یادگیری شفاهی و انتقال اطلاعات از طریق شنیدن (یادگیری شنیداری)
نکته برداری (یادگیری نوشتاری)
انجام پروژه
انجام تکالیف
یادگیری از همتا
بحث در گروه های کوچک
یادگیری الکترونیکی
یادگیری مشارکتی (تعاملی)
یادگیری مبتنی بر وظیفه
بازخورد آزمون
مشارکت فعال در ارزشیابی برنامه های آموزشی

۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

نرم افزار Power point
نرم افزار Adobe Connect
محتوای الکترونیکی تهیه شده با نرم افزار Camtasia
سامانه یادگیری الکترونیک نوید
ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

۹) میزان مشارکت مدرسان (%)

نام استاد	جمع ساعت تدریس	سهم به درصد	سهم به واحد (بر اساس ۱ واحد)
دکتر کشاورزی	۶	۳۷,۵۰٪	۰,۳۷
دکتر نوری	۱۰	۶۲,۵۰٪	۰,۶۳
جمع کل	۱۶	۱۰۰,۰۰٪	۱



۱۰ منابع اصلی درس

منابع معرفی شده توسط استاد مربوطه

۱۱ روش های ارزیابی

آزمون های کتبی (باز پاسخ / بسته پاسخ)
ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی
آزمون های شفاهی
آزمون تعاملی رایانه ای
ارزیابی کارنما (Log Book)
ارزیابی کارپوشه (Portfolio)
ارزیابی ۳۶۰ درجه

۱۲ نحوه محاسبه نمره کل

- ۱- ارزشیابی دانشجو در طول ترم
- ۲- نمره میان ترم
- ۳- نمره پایان ترم
- ۴- نمره نهایی (نمره میان ترم + نمره پایان ترم + نمره کلاسی)

۱۳ مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات نظری: ۴ جلسه از ۱۷ جلسه
- نکته: حداکثر غیبت مجاز ۴ جلسه از ۱۷ جلسه می باشد و غیبت بیشتر از حد مجاز منجر به حذف درس می گردد.
- حداقل نمره قبولی: ۱۰ تمام
-

۱۴ توضیحات ضروری

-
-